



1.- PRESENTACIÓN DE L MÓDULO.

Si estás leyendo este texto es que ya entraste en el curso a través de la **plataforma educativa Moodle**, una vez registrado y con clave personal. Eso quiere decir que ya pudiste visitar la página de inicio a este módulo y que tienes acceso a navegar hasta las diferentes opciones que en ella se describen.

Así accederás a los enlaces sobre CONTENIDOS, EVALUACIÓN, TAREAS Y RECURSOS.

- Mediante el acceso a los CONTENIDOS dispondrás de una visión global de la materia a estudiar y dónde encontrar las fuentes y otros sitios para visitar como complemento al texto de referencia.
- El apartado de la EVALUACIÓN te explica básicamente los criterios que se utilizarán para calificarte como alumno.
- Las TAREAS te informan a cerca de qué tipo **de ejercicios** tendrás que hacer a distancia y cómo enviárselas al tutor vía correo electrónico. También sobre la forma de hacer los exámenes de **autoevaluación**.

El módulo de "Primeros Auxilios" contiene la formación necesaria para que el alumno identifique y controle con seguridad las técnicas básicas para el control del entorno y la organización del sistema de emergencias a fin de asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, ejecutar las técnicas de valoración, de primeros auxilios, y las técnicas de soporte vital, todo ello conforme a los protocolos establecidos; así como, utilizar las técnicas de autocontrol y de apoyo psicológico al accidentado.

La formación del modulo contribuye a alcanzar el objetivo general: "*describir, preparar y ejecutar los primeros auxilios, identificando las características de los supuestos y aplicando los protocolos establecidos, para asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia*" y la competencia: "*asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia*", del ciclo inicial de grado medio en espeleología, establecidos en el Real Decreto 64/2010, de 29 de enero.

Este módulo forma parte del Bloque Común de las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial, conducentes a la obtención del título de Técnico Deportivo en cada una de las especialidades para las que se han establecido sus Reales Decretos correspondientes.

La enseñanza a distancia constituye un recurso didáctico que se caracteriza por la flexibilidad de sus horarios, pues el mismo estudiante organiza su tiempo de estudio, lo cual requiere cierto grado de autodisciplina y que el propio alumno adquiera un compromiso firme con su proceso de formación. Para poder obtener una calificación positiva (más de cinco puntos) en los trabajos personales exigidos, las autoevaluaciones y las pruebas de exámenes finales, han de llevarse a cabo dentro de unos periodos de tiempo concretos, por lo que se recomienda que sean respetados con el mayor rigor posible, tal como se recoge en las "orientaciones para el alumnado".

Otra característica de la educación a distancia es el uso de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), lo que requiere de un dominio básico de las mismas. En el caso que nos ocupa se facilitará a los alumnos, el día de la presentación del curso, la posibilidad de formarse en el manejo del plataforma Moodle para poder acceder así a los materiales y realizar las tareas solicitadas a lo largo del curso.