



3.- CONTENIDOS DEL MÓDULO.

Para contribuir a un aprendizaje significativo, la enseñanza de este módulo deberá incidir especialmente en la creación de escenarios de simulacros de emergencia, proporcionar situaciones problema, retos, trabajos en equipo..., con el fin de estimular al alumno a intervenir activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo tanto, se recomienda el desarrollo y aplicación de metodologías activas como el aprendizaje basado en las experiencias.

Al ser una enseñanza a distancia, tales propósitos requieren de una adaptación en cuanto a la metodología tradicional de la enseñanza presencial. Para ello, en este módulo, se proponen a lo largo del curso cinco tareas a desarrollar, que en su conjunto contribuyen a adquirir los conocimientos expresados en los contenidos básicos y los resultados de aprendizaje del Título de Técnico Deportivo en Espeleología para Ciclo Inicial de Grado Medio.

Contenidos básicos.

A continuación se exponen los contenidos establecidos en el *Real Decreto 64/2010* y que se corresponden con los contenidos recogidos en el libro de texto recomendado para el seguimiento de este curso. Estos son:

1. Realiza una valoración inicial aplicando técnicas de valoración según protocolos establecidos y relacionándolos con los principios de anatomía y fisiología.

- 1.1. Signos y síntomas de urgencia.
- 1.2. Valoración del nivel de consciencia.
- 1.3. Toma de constantes vitales.
- 1.4. Protocolos de exploración elementales.
- 1.5. Terminología médico-sanitaria en primeros auxilios.
- 1.6. Protocolo de transmisión de la información.
- 1.7. Signos de compromiso vital en personas adultas, niños o niñas y lactantes.
- 1.8. Métodos y materiales de protección de la zona.
- 1.9. Bases anatomo-fisiológicas relacionadas con los primeros auxilios: huesos, articulaciones y músculos (concepto, características, clasificación y localización a nivel básico / elemental).
- 1.10. Atención básica en lesiones por traumatismos y por agentes físicos, químicos y biológicos.
- 1.11. Atención básica ante patología orgánica de urgencia.

2. Aplica las técnicas de primeros auxilios relacionando el tipo de lesión con el protocolo establecido en cada caso.

- 2.1. Botiquín de primeros auxilios.
- 2.2. Aplicación de los primeros auxilios.
- 2.3. Seguridad en la aplicación de las técnicas utilizadas.
- 2.4. Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización.

3. Aplica técnicas de soporte vital identificando su instrumentación y describiendo sus fases según el protocolo básico establecido.

- 3.1. Control de la permeabilidad de las vías aéreas.
- 3.2. Resucitación cardiopulmonar básica.
- 3.3. Desfibrilación externa semiautomática (DESA).
- 3.4. Valoración básica de la persona accidentada.
- 3.5. Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones).
- 3.6. Atención inicial en lesiones por agentes químicos y biológicos.
- 3.7. Atención inicial en patología orgánica de urgencia.

3.8. Actuación limitada en el marco de sus competencias.

4. Aplica técnicas de autocontrol y de apoyo psicológico a la persona accidentada y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación más adecuadas.

- 4.1. Apoyo psicológico a los pacientes.
- 4.2. Primeros auxilios psicológicos. Comportamiento de la población ante una catástrofe.
- 4.3. Estrategias básicas de comunicación.
- 4.4. Valoración del papel del primer interviniente.
- 4.5. Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- 4.6. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia.

5. Aplica técnicas para el control del entorno relacionándolo con los protocolos establecidos y la organización del sistema de emergencias.

- 5.1. Sistemas de emergencias.
- 5.2. Objetivos y límites de los primeros auxilios.
- 5.3. Marco legal, responsabilidad y ética profesional.
- 5.4. Normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.
- 5.5. Técnicas de primeros auxilios en relación al riesgo del entorno.
- 5.6. Protocolos de alerta.